



8. SINIF

FEN LİSELERİ ve NİTELİKLİ OKULLAR SINAVI İÇİN

SORU SAYISI : 90

SINAV SÜRESİ : 155 Dakika

DENEME KİTAPÇIĞI

1

Farklı **İSEM**

- Bu deneme sınavı, LGS'ye (Liselere Geçiş Sınavı) uygun olarak hazırlanmıştır.
- Sorular, 8. sınıf sayısal ve sözel ders kazanımları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

1.

Türk tiyatrosunun ünlü isimlerinden Levent Kırca'yı ne kadar tanıyorsunuz?

Levent Kırca, 1948 doğumlu oyuncu, yönetmen. "Olacak O Kadar" programıyla 17 yıl ekranlarda olan Kırca, unutulmaz tiyemeler yarattı. Aynı zamanda birçok tiyatro oyununa imza attı.

**LEVENT KIRCA**

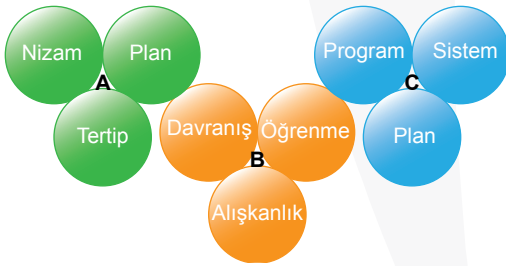
Daha sonra televizyona geçiş yapan Kırca, birçok dizinin yapımcılığını üstlendi, aynı zamanda bu dizilerde rol aldı. Bunlar; "Sağlık Olsun", "Ne Olur Ne Olmaz", "Nasreddin Hoca Oyun Treni", "Siz Olsaydınız Ne Yapardınız?", "Bu Oyun Nasıl Oynanmalı?" idi.

Levent Kırca, Ankara Devlet Konservatuvarı Tiyatro Bölümünden mezun olmuştur. İlk kez sahneye çıkışı 1965 yılında Ankara Devlet Tiyatrosunda gerçekleşti. 1966 yılında öğrenciyken "Buzlar Çözülmeden" oyunuyla sahneye çıktı. Hemen ardından Orhan Erçin Tiyatrosu'nda tuluat ve orta oyunu oynadı.

Levent Kırca, 1998 yılında Kültür Bakanlığınca verilen Devlet Sanatçısı unvanını aldı. Devlet Sanatçısı unvanı Nisan 2015 yılında geri alındı. Saint Petersburg Bal Mumu Heykeli Müzesinde heykeli olan nadir Türk sanatçılardandır. Levent Kırca 12 Ekim 2015 tarihinde 67 yaşında yaşama gözlerini yumdu.

Yukarıdaki metinden Levent Kırca'yla ilgili olarak hangisi çıkarılamaz?

- A) Levent Kırca, yaşamı boyunca sadece tiyatroyla ilgilenmemiştir.
 B) İlk sahneye çıkışı öğrencilik yıllarında olmuştur.
 C) Yapımcılığını üstlendiği dizilerde aynı zamanda oyuncu olarak da görev almıştır.
 D) Devlet Sanatçısı unvanı öldükten sonra geri alınmıştır.
2. Aşağıdaki şekillerde harflerle belirtilmiş bölümlere, çevresindeki sözcük ve sözcük gruplarının çağrıştırdığı en uygun sözcük yazılmak istenmektedir.



Buna göre, harflerle belirtilen yerlere getirilecek sözcükler aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	A	B	C
A)	Düzen	Kalıcılık	Disiplin
B)	Kalıcılık	Düzen	Tembellik
C)	Eğitim	Düzen	Disiplin
D)	Düzen	Kalıcılık	Tembellik

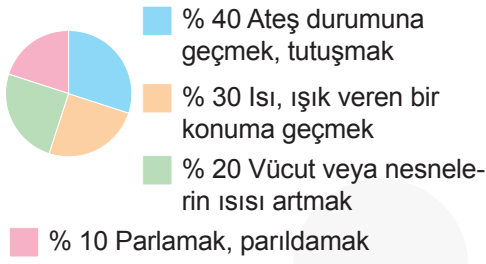
3.

İzmir'in Menemen ilçesinde yaşıyorum. Menemen Belediyesine gidip başvurumu yaptım. Ben de belediyenin destek programından faydalanmak istiyordum. 30 Kasım 2019 tarihinde yaptığım başvuru için hâlâ sonuç bekliyorum. Hissettiğim şeyler bana desteği alacağımı söylüyor. Hadi hayırlısı bakalım.

Bu parçada aşağıdaki yazım kurallarından hangisine örnek olabilecek bir kullanım yoktur?

- A) Özel adlara getirilen çekim ekleri kesme işaretiyle ayrılır.
 B) Ses düşmesine uğrayan birleşik kelimeler bitişik yazılır.
 C) Özel ada dâhil olmayıp tamlama kuran şehir, il, ilçe, belde, köy vb. sözcükler küçük harfle başlar.
 D) Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.

4.



Bu grafikte “yanmak” sözcüğünün bazı anlamları ve bir sınıfta “yanmak” sözcüğünü bu anlamlarda kullanan öğrencilerin oranları verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisini %20’lik dilime giren öğrencilerden biri söylemiş olabilir?

- A) Yanan ormanların yerine yeni orman yetiştirilir.
B) Çocuk ateşler içinde yanıyordu.
C) Gece oldu ve herkes ışıkları yaktı.
D) Yemek yandı seninle konuşmaktan.

5.

- I. Bir gecede kilo vermeyi vaat eden televizyon reklamları ve dergi yazılarına kanmıyoruz artık değil mi?
II. Bu doğruyu uygulamak için de biraz sabırlı olmalısınız.
III. Öyle bir gecede ya da çok kısa sürede sağlıklı kilo vermek kolay değildir.
IV. Hedefinize ulaşmak düşündüğünüzden daha uzun zaman alırsa da sakın üzülmüp pes etmeyin.
V. Zaten bir gecede verilen kilolar bir günde geri alınır.
VI. Haftada 1 ile 2 kilo vermek ve devamında da yavaş yavaş kilo vermeye devam etmek, uzun vadede kilo verme konusunda istikrarlı olmak en doğrusudur.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda hangisi baştan üçüncü sırada yer alır?

- A) I. B) II. C) IV. D) V.

6.



Karagöz ve Hacivat

Hacivat: Merhaba Karagöz’üm.

Karagöz: Hoş geldin suda pişmiş bal kabağı.

Hacivat: Aman Karagöz’üm benimle güzel konuş. Gel seninle Bursa’yı gezip dolaşalım.

Karagöz: Kime dalaşalım?

Hacivat: Dalaşalım değil Karagöz’üm, dolaşalım. Karagöz: Nereyi dolaşalım?

Hacivat: Bursa’yı dolaşalım dedim ya Karagöz’üm sen beni dinlemiyorsun.

Karagöz: Hı, peki anladım Hacivat’ım.

Hacivat: Gel şuradan dolmuşa binelim.

Karagöz: Aman gezerken birbirimize dolaşmayalım da.

Yukarıdaki diyalogda geçen “dolaşmak” sözcüğü Hacivat ve Karagöz tarafından hangi anlamlarda kullanılmıştır?

	Karagöz	Hacivat
A)	Saç, iplik vb. şeyler birbirine karışarak güç çözülür duruma gelmek	Gezmek, gezinmek
B)	Belirmek	Doğru gitmeyip yolu uzatmak
C)	Çok kimse tarafından söylenmek	Dönüp başka bir yönden gelmek
D)	Gezmek, gezinmek	Saç, iplik vb. şeyler birbirine karışarak güç çözülür duruma gelmek

TÜRKÇE

7. Geçen akşam arkadaşlarla bir aksiyon yaşadık. Lokantaya hesabı ödemeyince adam bize kaba "Bulaşıkları yıkarsınız o zaman!" dedi. Adam bizden alacaklı kaldı ama yerin dibine girdik.

Bu metinde bazı sözcüklerin anlamları "■, ★, ●, ▲" simgeleriyle verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak aşağıdaki bulmacaya yerleştiriniz.



ANAHTAR SÖZCÜK



■ Yiyecek ve içeceklerle kirlenmiş mutfak eşyası

● Bir hesap gereğince daha alınmamış olan para

★ Kaba bir biçimde

▲ İnsan etkinliğinin veya iradesinin açığa çıkması, macera, hareketli serüven

Numaralandırılmış kutularda yer alan harfler "ANAHTAR SÖZCÜK" bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

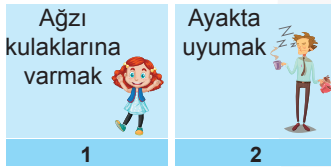
A) Y U L A

B) A Y U L

C) L A Y U

D) L A Y A

- 8.



Ata Öğretmen, derste deyimler konusunu işlemektedir. Akıllı tahtada bu 6 deyim karikatürünü açmış ve numaralarıyla anlamlarını açıklamıştır. Hangi deyim hangi durumlarda kullandığından bahsetmiştir. 1 numaralı deyim sevinme anlarında kullanılır, 2 numaralı deyim yorgunluk anlarında kullanılır, 3 numaralı deyim hazırcılar için kullanılır, 4 numaralı deyim çok defa söylenen sözlerin kale alınmadığı durumlarda kullanılır, 5 numaralı deyim toplum içinde diğerlerinden daha becerikli olunan durumlarda kullanılır, 6 numaralı deyim hava atmayı sevenler için kullanılır.

Ata Öğretmen öğrencilerinden cümle kurmasını ve cümlelerin içinde deyim geçmemesini sadece deyim anlamının geçmesini istemiştir. Diğer öğrencilerden de bu cümlelerin kaç numaralı karikatürle ilgili olduğunu bulmalarını istemiştir.

Ahu: Yeni telefonunu resmen gözümüze soktu.

Belda: Ders çalışma konusunda kimse onunla yarışamaz.

Cengiz: Yemek hazır ama sen her şeyi ayağına bekliyorsun..

Derin: Her sabah ceket giy, demekten yorulduğum artık.

Esmâ: Çok mutluymum, atamız İzmir'e çıktı.

Fatmanur: Geçen gün resmen her şeyini aldılar, farkına bile varmadı.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde bu öğrencilerin kurdukları cümlelerin ilişkili olduğu deyim karikatürlerinin numaraları doğru olarak verilmiştir?

Ahu	6
Belda	5
Cengiz	3
Derin	4
Esmâ	1
Fatmanur	2

Ahu	5
Belda	6
Cengiz	3
Derin	4
Esmâ	1
Fatmanur	2

Ahu	5
Belda	6
Cengiz	3
Derin	4
Esmâ	2
Fatmanur	1

Ahu	6
Belda	5
Cengiz	3
Derin	4
Esmâ	2
Fatmanur	1

TÜRKÇE

9.

ÖZNEL
• Bence
• Kanıtlanamaz
• Kişisel görüş
• Yorumla bağlı
• Tarafli

NESNEL
• Herkesçe
• Kanıtlanabilir
• Herkesin görüşü
• Yorum içermez
• Tarafsız

Öznel anlatım, kişisel görüşler içerir. Nesnel anlatım ise kişisel görüşlerden uzak, kanıtlanabilir yararılarla oluşturulur.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki medya metninin hangisinde öznel bir anlatıma başvurulmuştur?

- A) SET-BİR'in "Türkiye'de Süt Tüketimi" konusunda yaptığı araştırmada, Türkiye'de kişi başına ortalama yıllık 146 litre süt tüketildiği tespit edildi. Araştırmada, bu oranın 23 litrelik kısmının içme sütü, geri kalanının ise süt ürünleri olduğu belirlendi.
- B) Üç tarafı denizlerle çevrili olan Türkiye Avrupa'nın 8'inci büyük deniz ürünleri üreticisi konumunda. Türkiye'de kişi başına yılda ortalama 6-7 kilo balık tüketilirken bu oran Avrupa'da 25-26 kilo arasında. Yani Avrupalılar Türklerden 4 kata yakın deniz ürünü tüketiyor.
- C) Türkiye'deki 81 kentte, 18 yaş üstü 7 bin 500 kişiyle yapılan araştırmada; her üç kişiden birinin Galatasaray'ı tuttuğu ve sarı-kırmızılıların ülke çapında en fazla taraftarı olan kulüp olduğu belirlendi.
- D) Tarkan'ın son albümü çok tuttu. Yazın her mekânda, her yerde Tarkan çalıyordu. Türkiye'nin kuşkusuz en çok sevilen sanatçısı Tarkan'ın yeni albümlerini de sabırsızlıkla bekliyoruz.

10.



Nasreddin Hoca ödünç olarak komşusunun kazanını ister. Komşusu kazanı verir. Hoca işlerini hallettikten sonra kazanı komşusuna iade eder. İade ederken içine bir de tencere koymuştur. Komşusu tencereyi görünce:

— Hocam bu nedir? diye sorar. Hoca:

— Komşu senin kazan doğurdu, der. Komşusu hiç bozuntuya vermeden kazanı da tencereyi de alır gider.

Birkaç gün sonra hoca yine kazanı ister komşusundan ve kazanı alır. Kazanla işini bitirse de kazanı komşusuna götürüp vermez. Komşusu kapıya dayanır.

— Hocam benim kazan ne oldu getirmedi, der. Hoca üzgün bir şekilde yere bakarak:

— Komşu senin kazan öldü, der. Komşu hiddetlenir:

— Hoca Hoca hiç kazan ölür mü? der. Hoca cevabı yapıştırır:

— Bre komşu kazanın doğurduğuna inanıyorsun da öldüğüne niye inanmıyorsun, der.

Yukarıda verilen Nasreddin Hoca fıkrasından yola çıkarak bu fıkrayla ilgili söylenebilecek atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dimyat'a pirince giderken evdeki bulgurdan olmak.

B) Ağır kazan geç kaynar.

C) Bir baş soğan bir kazanı kokutur.

D) İki baş bir kazanda kaynamaz.

11.

Kitap okumak için	<input type="checkbox"/>
Öğle arası atıştırılmı diye	<input type="checkbox"/>
Kilo vermek için	<input type="checkbox"/>
Borçlarımızı kapatmak için	<input type="checkbox"/>
Okula gitmek için	<input type="checkbox"/>

- 1 evden çıktık
2 spor yapmalıyız
3 çok para kazanmalıyız
4 lokantaya gittik
5 kitap kafeye gitti

Verilen cümlelerin amaç – sonuç cümlesi olması için yukarıda sarı renkle belirtilen kısımlara alt taraftaki numaralandırılmış sözcükler getirilecektir.

Yukarıdan aşağıya doğru eşleştirme yaptığımızda oluşan sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

- A)

4
5
3
2
1

 B)

4
5
2
3
1

 C)

5
4
2
3
1

 D)

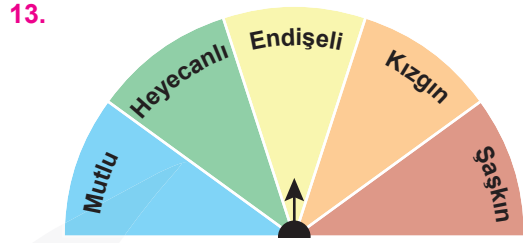
5
4
3
2
1

12.

ÖZNESİNE GÖRE FİİL ÇATILARI (Özne - Yüklem İlişkisine Göre Çatılar)	
Etken fiiller	→ Gerçek öznesi olan fiillerdir.
Edilgen fiiller	→ Sözdde özne alan fiillerdir. (“-I” / “-n” ekleri mutlaka yüklemde bulunmalıdır.)

Yukarıdaki görselde verilen bilgilere göre aşağıdaki cümlelerden hangisi etken çatılı bir fiildir?

- A) Bu yıl LGS çok zor ve ayırt edici yapılacakmış
B) Komşumuzun oğlu milli takıma seçilmiş.
C) Akşama kadar çarşıda elma aranmış.
D) Okulun bahçesi pırıl pırıl temizlenmiş.



Leman Öğretmen, duygu belirten ifadeler konusunu anlatmış ve duygu çarkı oluşturmuştur. Her çarka farklı bir renk vermiştir.

Daha sonra öğrencilerinden duygularla ilgili cümleler kurmalarını istemiştir.

Öğrencilerin kurdukları cümleler şu şekildedir:

- Murat:** Şimdi benden uzakta güven-de midir acaba?
Mustafa: Tam kapıyı açtım, üzerime çu-vallar devrilmesin mi?
Mehmet: Onları görünce yerime otura-madım.
Kerem: Nasıl beni kandırır, çıldırmak üzereyim.
Müslüm: LGS’de tam puan aldığımı öğ-rendiğimde havalara uçtum.

Verilenlere göre öğrencilerin kurdukları cümlelerdeki duyguları duygu çarkındaki renklerle eşleştirdiğimizde oluşan tablo aşağıdakilerden hangisidir?

- A)

Murat	<input type="checkbox"/>
Mustafa	<input type="checkbox"/>
Mehmet	<input type="checkbox"/>
Kerem	<input type="checkbox"/>
Müslüm	<input type="checkbox"/>

 B)

Murat	<input type="checkbox"/>
Mustafa	<input type="checkbox"/>
Mehmet	<input type="checkbox"/>
Kerem	<input type="checkbox"/>
Müslüm	<input type="checkbox"/>
- C)

Murat	<input type="checkbox"/>
Mustafa	<input type="checkbox"/>
Mehmet	<input type="checkbox"/>
Kerem	<input type="checkbox"/>
Müslüm	<input type="checkbox"/>

 D)

Murat	<input type="checkbox"/>
Mustafa	<input type="checkbox"/>
Mehmet	<input type="checkbox"/>
Kerem	<input type="checkbox"/>
Müslüm	<input type="checkbox"/>

14. **Günlük İnternet Kullanım Süreleri**30
dkOkul öncesi yaş grubu
günde 30 dakika45
dkİlköğretimin ikinci 4 yılında
günde 1 saat1
saİlköğretimin ilk 4 yılında
günde 45 dakika2
saLise çağında
günde 2 saat

Yukarıda ideal günlük internet kullanım süreleri verilmiştir.

Bazı öğrencilerin günlük kullanımları şu şekildedir:

Yalçın: İzmir Fen Lisesine gitmektedir. Okuldan eve gelince bir saat tabletiyle oynar daha sonra da gece uyumadan önce bir saat de telefonundan arkadaşlarıyla sosyal medya üzerinden konuşur.

Deniz: 8. sınıf öğrencisidir. LGS'ye girecektir. Okuldan gelince 45 dakika telefonundan internet üzerinden oyun oynar. Gece uyumadan önce de 45 dakika sosyal medya üzerinden arkadaşlarıyla konuşur.

Kenan: Anaokuluna giden bir öğrencidir. Okuldan eve gelince yemek yerken bir saat boyunca internet üzerinden çizgi film izler. Daha sonra uyumadan önce telefonda yine internet üzerinden oyun oynar.

Yakup: İlkokula yeni başlayan bir öğrencidir. Okuldan geldiğinde 45 dakikalık bir internet üzerinden oyun oynar. Daha sonra da uyumadan önce 45 dakika annesi ona masal okur ve uyur.

Verilen bilgilere göre hangi iki öğrenci günlük internet kullanım süresinden fazla internet kullanmaktadır?

- A) Yalçın ve Deniz B) Kenan ve Yakup
C) Yalçın ve Kenan D) Deniz ve Kenan

15. **KALICI İSİMLER**

• dolma (yemek)	• kazma (kazma aracı)
• çakmak (yakma aracı)	• yemek (yiyecek)
• dondurma (yiyecek)	• sarma (yiyecek)
• kaymak (süt kaymağı)	• dolmuş (ulaşım aracı)
• kavurma (yiyecek)	• giyecek (elbiseler)
• danışma (başvuru yeri)	• geçmiş (mazi anlamında)
• görüş (fikir)	• gelecek (istikbal)
• deneme (yazı türü)	• yemiş (meyve)
• yağış (yağmur)	• tamlama (dil bilgisi-terim)

Türkçede bazı fiilimsiler zamanla bir nesnenin adı hâline gelerek kalıplaşır ve kalıcı ad olur. Ama aynı sözcük kullanıldığı cümleye göre fiilimsi olarak da kullanılabilir. Bu yüzden cümlede kazandığı anlama bakmak gerekir.

Yukarıda verilen görsele ve bilgilere göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde kalıcı isim yoktur?

- A) Görüşlerinizi açık açık söylediniz.
B) Bahçeyi kazmayı bırak artık gel de yemek yiyelim.
C) Danışmadan nöbetçi öğrenciyi çağırır mısınız?
D) Buralarda her yıl pamuk ekmek gelenektir.

16. Tam yeni kitabımı yazıyordum. Dışarıdan bir ses geldi. Eyvah! dedim. Çok korktum. Araba kaymış ve direklere çarpmış. Alt komşum aradı. Bir şey oldu mu? diye sordu. Daha sonra ben devam ettim. Ben de yönetici Sabri'yi aradım. Durumu anlattım. O da kontrol etmeye gitti.

Bu parçada,

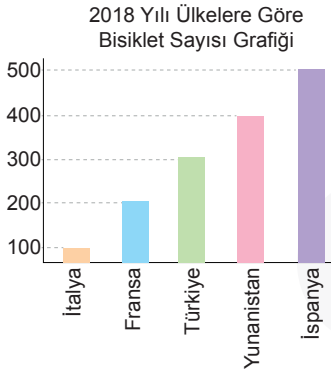
- I. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna ünlem işareti konur.
II. Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.
III. Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheli karşılanan yer, tarih vb. durumlar için soru işareti kullanılır.

kurallarından hangilerinin örneği vardır?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

TÜRKÇE

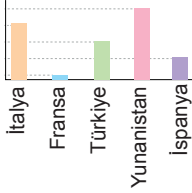
17.



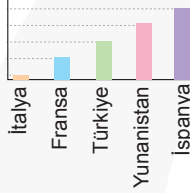
- Türkiye 2018'de bir basamak gerilemiştir.
- Yunanistan bir basamak ilerlemiştir.
- İspanya liderliğini korumuştur.
- Fransa ve İtalya 2018'de herhangi bir yer değişikliği yaşamamıştır.

Bu bilgilere göre 2017 yılına ait "Ülkelere Göre Bisiklet Sayısı" nı gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?

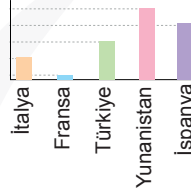
A) Bisiklet sayısı



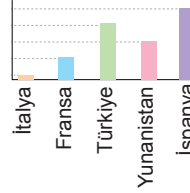
B) Bisiklet sayısı



C) Bisiklet sayısı



D) Bisiklet sayısı



18.

Yapılarına Göre Cümleler

1 Basit

2 Birleşik

3 Sıralı

4 Bağlı

Görselde numara ile gösterilmiş bölümlerde yapılarına göre cümle türleri yer almaktadır. Levent Öğretmen, öğrencilerinden derste bu 4 türe numara sırasıyla örnek vermelerini istemiştir.

Bazı öğrenciler de örnek cümle kurmuşlardır.

	1	2	3	4
Alphan	Yarın seni arayacağım.	Koşarak yanıma gelir misin?	Erkenden eve geldim, uyudum.	Derslerime çalıştım ve kitap okudum.
Cem	Ara beni lütfen.	Umduğum dağlara karlar mı yağdı?	Ben demiştim, bak geldiler.	Kalem ile silgi aldım.
Ata	Kaç soru çözeyim?	Aldığım çilekler bozulmuş.	Geldim, gördüm, yedim.	Kütüphaneye gidip ders çalıştım.
Aytaç	Arabayı aldım, hemen geliyorum.	Bana inananlar kazanacak.	Her şey güzel olacak ve inanacağız.	Yarın gidiyorum ve haftaya dönüyorum.

Bu bilgilere göre yukarıdaki öğrencilerden hangisi doğru sıralamaya göre örnekler vermiştir?

A) Aytaç

B) Cem

C) Ata

D) Alphan

19.

Cümlelerin Yardımcı Öğeleri	Nesne (Belirtili nesne / Belirtisiz nesne)
	kimi?, neyi? / ne?, nereyi?
	Dolaylı Tümleç
	kime?, neye?, nereye?, kimde?, neyde?, nerede?, kimden?, neyden?, nereden?
Cümlelerin Yardımcı Öğeleri	Zarf Tümleci
	nasıl?, niçin?, ne kadar?, ne ile?, kim ile?, ne zaman?

Görselde verilen bilgilere göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde yardımcı öğelerden herhangi birine yer verilmemiştir?

- A) Messi, altı La Liga şampiyonluğu, dört UEFA Şampiyonlar Ligi şampiyonluğu yaşadı.
 B) Final maçında attığı gollerin tümü güzeldi.
 C) Messi, o sezon turnuvayı 14 golle gol kralı olarak tamamladı.
 D) Messi, 2005 FIFA 20 Yaş Altı Dünya Kupası'nda final maçı da dâhil olmak üzere 6 golle gol kralı oldu.

20.

ANLAMA DAYALI BOZUKLUKLAR	
1	Sözcüğün gereksiz kullanılması
2	Anlamca çelişen sözcüklerin kullanılması
3	Sözcüğün yanlış anlamda kullanılması
4	Deyim ve atasözü yanlışlığı
5	Mantıksal bozukluklar
6	Anlam belirsizliği
7	Sözcüğün yanlış yerde kullanılması

Yukarıda anlama dayalı anlatım bozukluklarının nedenleri verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisinde anlama dayalı anlatım bozukluğu yoktur?

- A) Onu görünce korkudan etekleri zil çalıyordu.
 B) Sağlıklı ve sıhhatli olmasına rağmen koşamadı.
 C) Kargonuz yarın kesin gelebilir.
 D) Öğrencilere hediye verelim, sinemaya götürelim.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Aşağıda Mustafa Kemal'in bulunduğu şehir ve orada yaptığı faaliyetler hakkında bilgiler eşleştirilmiştir:

Şehir	Mustafa Kemal ile ilgili bilgi
Selanik	Mustafa Kemal, bu şehrin zengin kültürel birikiminden istifade etmiş, şehre ulaşan yayınları takip etme fırsatı bulmuştur.
Manastır	Vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'den ve eserlerinde Türkçülüğü ön plana çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir.
İstanbul	Burada Harp Okulu ve Harp Akademisini okumuştur.
Sofya	Mustafa Kemal bu şehirde görevi gereği Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüştür.

Buna göre hangi şehir Mustafa Kemal'de milliyetçilik duygusunu oluşturmuştur?

- A) Selanik B) Manastır C) İstanbul D) Sofya

2. Osmanlı Devleti'nde mekteplerin bir kısmı ve medreseler Şeriye ve Evkaf Vekâletine (Din İşleri ve Vakıflar Bakanlığı) bağlı okullardı. Avrupa tarzı eğitim kurumları ise Maarif Vekâletine (Eğitim Bakanlığı) bağlıydı. Ülkede devlet denetimi dışında farklı amaçlarla açılan ve eğitim yöntemleri farklı, azınlık ve yabancı okullar bulunmaktaydı.

Buna göre Osmanlı eğitim sistemiyle ilgili olarak,

- I. Ülkede eğitim ve öğretim birliği sağlanamamıştır.
II. Eğitimde laik uygulamalar yoktur.
III. Bütün eğitim faaliyetleri devlet denetimindedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) I, II ve III

3. Temsil Heyeti ile İstanbul Hükûmeti arasında yapılan Amasya Görüşmelerinde, İstanbul Hükûmeti, Millî Mücadele'yi resmen tanımıştır. Bu tanıma ile Anadolu halkının Millî Mücadele'yi yönetenlere olan inancı ve güveni artmıştır.

Bu bilgilere göre Amasya Görüşmeleri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İstanbul Hükûmetinin sona erdiği
B) Temsil Heyetinin İstanbul Hükûmeti tarafından tanındığı
C) Temsil Heyetinin itibarının arttığı
D) Temsil Heyetine olan güvenin arttığı

4. Aşağıdaki tabloda Kurtuluş Savaşı sürecindeki Türk ve Yunan ordularının askerî ve teknik bakımlardan durumları verilmiştir.

	Türk Ordusu	Yunan Ordusu
Er	97.000	120.000
Tüfek	54.000	57.000
Makinalı Tüfek	800	2750
Top	196	387
Uçak	2	18

Tablodaki sayılara bakıldığında Türk ve Yunan orduları ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- A) Türk ordusu savunma yapmak zorunda kalmıştır.
B) Yunan ordusu savaşı kazanmıştır.
C) Yunan ordusu askerî ve teknolojik bakımlardan Türk ordusundan üstündür.
D) Türk ordusunun askerî disiplini Yunan ordusuna göre daha iyidir.
5. Mustafa Kemal, bu dönemde kendisine verilen Başkomutanlık yetkisine dayanarak Tekâlif-i Milliye Emirlerini devam ettirmiş ve bu sayede ordunun ihtiyaçları karşılanmıştır. Ayrıca diğer cephelerdeki birliklerin Batı Cephesi'ne kaydırılmasını ve ordunun taarruz eğitimi almasını sağlamıştır. Mustafa Kemal, savaşın her anını planlamış ve bu plana göre hareket etmiştir. Batı Cephesi'ni ikiye ayırarak yaptığı planları uygulamak için ortam hazırlamıştır. Verdiği etkili ve kritik emirlerle savaşı lehimize çevirmiş ve askeriyeye omuz omuza düşmanla savaşmıştır.
- Bu açıklama aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı niteliğindedir?**
- A) Mustafa Kemal, Büyük Taarruz'un kazanılması için neler yapmıştır?
B) Mustafa Kemal taarruz için neden bu kadar beklemiş olabilir?
C) Tekâlif-i Milliye Emirleri nelerdir?
D) Tekâlif-i Milliye Emirleri ne zaman yayımlanmıştır?
6. Musul Sorunu, Lozan Konferansı'nda çözümlenememiştir. Musul petrolüne sahip olmak isteyen İngiltere, Türkiye-Irak sınırında karışıklık çıkartarak bölgeye askerî müdahalede bulunma hazırlığı yapmıştır. Buna karşılık Türk Hükûmeti, sınırlarını ve bağımsızlığını korumak için her türlü tedbire başvuracağını bildirmiştir.
- Buna göre,**
- I. Türkiye kararlı bir dış politika izlemektedir.
II. Türk Hükûmeti için bağımsızlık vazgeçilmez temel unsurdur.
III. İngiltere, Musul Sorunu'nda geri adım atmamıştır.
IV. Türkiye uluslararası antlaşmaları ihlal etmiştir.
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**
- A) I ve II
B) II ve III
C) III ve IV
D) I, II ve III

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

7. “Bazı arkadaşlar yoksulluğumuzu bahane ederek memleketlerine dönmek istiyorlarmış. Kimseyi zorla Büyük Millet Meclisine davet etmedim. Herkes kararında özgürdür. Ben kutsal davaya inanmış bir insan olarak hiçbir yere gitmemeye karar verdim. Hepiniz gidebilirsiniz! Asker Mustafa Kemal olarak ben; mavzerimi elime alı, fişekleri göğsüme dizerim. Bir elime de bayrağımı alı, Elmadağı'na çıkarım. Orada tek kurşunum kalana kadar vatanımı savunurum. Kurşunlarım bitince değer-siz vücudumu bayrağıma sarar; temiz kanımı, kutsal bayrağıma içire içire tek başıma can veririm. Ben buna ant içtim.”

Mustafa Kemal Atatürk



Bu sözü dikkate alındığında Mustafa Kemal'in aşağıdakilerden hangisine daha çok önem verdiği söylenebilir?

- A) Saltanata
B) Tam bağımsızlığa
C) Millî egemenliğe
D) Halifelığe

8. Laikliğin temel ilkeleri şunlardır:

- Din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılması
- Devlet düzeni ve hukuk kurallarının dine değil, akıl ve bilime dayandırılması
- Herkese din ve vicdan hürriyetinin sağlanması

Buna göre aşağıdakilerden hangisi laiklik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydalar arasında gösterilemez?

- A) Toplumsal alanda kaynaşma
B) Çağdaşlaşma ve uygarlaşma
C) İnsanların inançlarına saygılı olma
D) Ekonomi alanında devletçilik modelini uygulama

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

9.



Millet Mekteplerinin açılmasının amacı, okuma yazma bilmeyen yetişkin nüfusu eğitmektir. Yalnızca 1 Ocak 1929 tarihinde başlayan ders yılında bir milyondan fazla kişi derslere devam etmiş ve %50 oranında başarıyla 500 binden fazla insan okuma yazma öğrenmiştir. Yeni harfler bir yıl gibi kısa bir sürede Türk halkı tarafından iyice benimsenmiştir.

Buna göre Millet Mekteplerinin amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Türk bilim insanları yetiştirmek
- B) Okuryazar oranını artırmak
- C) Halka Harf İnkılabı'nı benimsetmek
- D) Yetişkinlere okuma yazma öğretmek

10. Atatürk'ün ölümü üzerine aşağıdaki devlet adamları ve gazetelerden hangisinin sözleri Atatürk'ün inkılapçı özelliğini **daha çok öne çıkarmıştır?**

A)

“Atatürk'ün askerlik tarafına hayret etmiyorum. Her meslekte deha sahibi insanlar vardır, buna şaşılmaz. Fakat İsviçre Medeni Kanunu'nu kabul etmek ve Türkiye'de yürürlüğe koymak! Bu, âdeta dehanın da üstünde bir şey. Hukuktan anlayan ve insan haklarına inanan biri sıfatıyla söylüyorum. İşte, buna hayranım!”

Fransız Millî Meclisi Başkanı E. Herriot

B)

“Onun ismi, dünya tarihinin kahramanları arasında silinmez bir şekilde kalacaktır. Çünkü kişiliği, kendi ülkesinin sınırlarını aşmıştır. Onu hem düşman hem dost olarak tanımış olan Yunan ulusu, kendisini düşman olarak ne kadar takdir etmişse bir dost olarak da o kadar sevmiştir.”

Yunan Eleftron Vima Gazetesi

C)

“O büyük insan yalnız Türkiye için değil, bütün Doğu milletleri için de en büyük önderdi.”

Afgan Kralı Emanullah Han

D)

“O, Türk milletinin babası ve son yüzyılların yetiştirdiği en büyük adamdı. Milletin, kendisini canı yerine koyduğu, her emrine baş eğdiği bu büyük adam öldü. Bugün toprak, kahramanlık destanı dillerde dolaşan bir adamı içine almış bulunuyor. Fakat tarih onun adını ölümsüzleştirecektir.”

Mısır el-Ehram Gazetesi

1. Allah, yeryüzünde yaşamın mümkün olabilmesi için, varlıklar arasındaki düzeni sağlayan fiziksel yasaları koymuştur. Evrensel olan bu yasalar, doğal dengeyi korur evrendeki ölçülü yaratılışın devamını sağlar. Böylece evrende yaşama ortamı oluşturur. Kur'an'da geçen "Allah, yeryüzünü sizin için bir döşek, gökyüzünü de bir tavan yaptı. Gökten su indirerek onunla size rızık olan çeşitli ürünler çıkardı." (Bakara Suresi, 22. ayet) ayeti fiziksel yasalarla evrendeki yaşama ortamının oluşturulması arasındaki ilişkiyi açıklar. Evrendeki fiziksel yasalar Allah'ın çizdiği bir kaderdir ve Allah'ın sonsuz güç sahibi olduğunun bir göstergesidir. Fiziksel yasaları bilmek, çevremizde meydana gelen olayları anlamlandırmamıza katkı sağlar. Ayrıca fiziksel yasalara dayalı olarak gelişen teknolojik ürünler, insan yaşamını kolaylaştırır.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap niteliğindedir?

- A) Fiziksel yasaların var oluş sebebi nedir?
- B) Fiziksel yasalar ne demektir?
- C) Biyolojik yasaların özellikleri nelerdir?
- D) Kader kavramından ne anlıyorsunuz?

2. • İnce, nazik, kibar ve ölçülü bir hitap tarzını benimserdi.
- Karşısındakini dinlediğini ve anladığını göstermek için yüzüne bakarak konuşurdu.
- Şaka yaparken kimseyi kırmaz, doğru olmayan bir şeyi söylemez ve kimseyi yanıltmazdı.

Bu bilgilerden hareketle Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ahlaki özelliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İnsanlara değer verirdi.
- B) İstişareye önem verirdi.
- C) Davasında cesur ve kararlıydı.
- D) Hakkı gözetmede hassas davranırdı.

3. Zekât, Allah'ın bize vermiş olduğu nimetlere karşılık bir şükür ifadesidir. Malın şükürü ancak zekât ve sadaka vermekle yerine getirilir. Zekât vermekle hem verdiği nimetler için Allah'a teşekkür görevimizi hem de içinde yaşadığımız topluma karşı insanlık görevlerimizi yerine getirmiş oluruz. Ayrıca bu yolla malımızın artmasını ve bereketlenmesini sağlamış oluruz. Bu durum Kur'an-ı Kerim'de şöyle ifade edilmiştir: "Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, yedi başak bitiren ve her başakta yüz tane bulunan bir tohum gibidir. Allah dilediğine kat kat verir..." (Bakara Suresi, 261. ayet)

Zekât ibadeti hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Zekât; çoğalma, bereket, gelişme gibi anlamlara gelir.
- B) Zekât, fakir ile zengin arasında bir köprüdür.
- C) Allah'ın (c.c.) bize verdiği nimetlere karşılık bir şükür ifadesidir.
- D) Zekât, mal ve bedenle yapılan bir ibadettir.

4. İnsan, Yüce Allah (c.c.) tarafından bildirilen tevhit inancını benimsemeye yatkın olarak yaratılmıştır. İnsanlık tarihi incelendiğinde, her dönemde ve her yerde inanan insan ve din gerçeği ile karşılaşmıştır. Maddi yönüyle beslenme, giyinme, barınma, dinlenme gibi ihtiyaçları olan insanın, manevi açıdan da güvenme, bağlanma, inanma gibi ihtiyaçları vardır. İnsanın biyolojik ihtiyaçları nasıl doğuştan geliyorsa manevi ihtiyaçları da doğustandır. Bu yönüyle insandaki inanma ihtiyacı da doğustandır.

Bu metnin ana düşüncesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?

- A) İhsan
- B) Fitrat
- C) Takva
- D) Adalet

5. Hz. Yusuf Kur'an'da adı geçen peygamberlerden birisi olup Yakup Peygamber'in on iki oğlundan biridir. Soyu Hz. İbrahim'e kadar varır. Kur'an-ı Kerim'de kendi adını taşıyan bir sure vardır. Hz. Yusuf'un hayatı Kur'an-ı Kerim'de Yusuf suresinde anlatılır. Bu sure Kur'an'ın 12. suresidir. 111 ayettir. Surenin tamamında Hz. Yusuf'un hayatı anlatılır. Hz. Yusuf zorluklara rağmen ahlaklı davranmıştır. Çünkü yaptığı her şeyden Rabb'inin haberdar olduğunu, Rabb'inin her şeyi gördüğünü biliyordu ve bir gün tüm bu sıkıntılardan kurtulacağına inanıyordu. Onun için sabırla inancını kaybetmeden zorluklara göğüs geriyordu.

Hız. Yusuf'un (a.s.) hayatı Kur'an-ı Kerim'de aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?

- A) Kısaların en güzeli
B) Cennetin efendisi
C) Sabır timsali
D) En uzun kıssa

6. "Rabb'in, sadece kendisine kulluk etmenizi, ana-babanıza da iyi davranmanızı kesin bir şekilde emretti. Onlardan biri veya her ikisi senin yanında yaşlanırsa kendilerine "of!" bile deme; onları azarlama; ikisine de güzel söz söyle. Onları esirgeyerek alçakgönüllülükle üzerlerine kanat ger ve: "Rabb'im! Küçüklüğümde onlar beni nasıl yetiştirmişlerse şimdi de sen onlara (öyle) rahmet et!" diyerek dua et." (İsra suresi, 23-24. ayetler)

"Ey inananlar! Zannın çoğundan sakının, zira zannın bir kısmı günahdır. Birbirinizin suçunu araştırmayın; kimse kimseyi çektiirmesin; hangi biriniz ölü kardeşinin etini yemekten hoşlanır? Ondan tiksiniirsiniz; Allah'tan sakının..." (Hucurât suresi, 12. ayet)

Bu ayetler Kur'an'ın ana konularından hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Kıssa
B) İbadet
C) İnanç
D) Ahlak

7. Zekât sadece maddi yardımla sınırlı iken sadaka, fakir ve muhtaçlara, Allah rızası için karşılıksız yapılan her türlü yardım ve bağışı kapsar. Yine her türlü güzel ve yararlı iş yapmak, iyi davranışlarda bulunmak da sadakadır. Peygamberimizin, "... İki kimsenin arasını bulup barıştırmak sadakadır. Bir kimseye bineğine binmede veya eşyasını koymada yardım etmek sadakadır. Güzel söz sadakadır..." hadisi de bu duruma dikkat çekmektedir.

Bu metnin ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sadaka, zekâttan daha üstün bir ibadettir.
B) Her türlü güzel iş, davranış ve iyilik sadakadır.
C) Sadaka yalnızca fakirlere yapılan yardıma denir.
D) Küçük iyiliklere sadaka, büyük iyiliklere zekât denir.

8. Canın korunması İslam dinine göre en temel haktır. İslam'a göre canın dokunulmazlığı, insanın daha doğmadan önce anne karnında iken kazandığı bir haktır.

Bu parçadaki düşüncüyü vurgulayan ayet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) "Zinaya yaklaşmayın. Çünkü o, son derece çirkin bir iştir ve çok kötü bir yoldur." (İsrâ suresi, 32. ayet)
B) "...Allah'ın muhterem kıldığı cana kıymayın..." (İsrâ suresi, 33. ayet)
C) "Dinde zorlama yoktur. Ancak doğruluk ile eğrilik birbirinden ayrılmıştır..." (Bakara suresi, 256. ayet)
D) "Mümin erkeklere söyle: Gözlerini (harama çevirmekten) kaçındırınsınlar ve iffetlerini korusunlar.." (Nur suresi, 30. ayet)

9.

Hakkı gözetmek; adil olmak ve her hak sahibine hakkını vermek demektir. İnsanlar arasında adaletle karar vermek ve adil davranmak, Peygamber'imizin (s.a.v.) en belirgin özelliklerinden biridir. Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.) adaleti hayatının her döneminde temel ilke olarak benimsemişti. Kendisine peygamberlik görevi verilmeden önce bile çevresinde doğru ve güvenilir bir kişi olarak tanınırdı. Verdiği kararlar herkes tarafından memnuniyetle kabul edilirdi. Nitekim Kâbe'nin tamiri esnasında çıkan anlaşmazlıktaki hakemliği herkes tarafından memnuniyetle kabul edilmişti.

Bu metin aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) "Ey iman edenler! Allah için hakkı titizlikle ayakta tutan, adalet ile şahitlik eden kimseler olun. Bir topluma olan kininiz, sakın ha sizi adaletsizliğe itmesin. Âdil olun. Bu, Allah'a karşı gelmekten sakınmaya daha yakındır. Allah'a karşı gelmekten sakının. Şüphesiz Allah, yaptıklarınızdan hakkıyla haberdardır." (Mâide suresi, 8. ayet)
- B) "... Eğer hükmedecek olursan, aralarında adalet ile hükmet çünkü Allah adil davrananları sever." (Mâide suresi, 42. ayet)
- C) "Biz, hakikaten insanoğlunu şan ve şeref sahibi kıldık. Onları, (çeşitli nakil vasıtaları ile) karada ve denizde taşıdık; kendilerine güzel güzel rızıklar verdik; yine onları, yarattıklarımızın birçoğundan cidden üstün kıldık." (İsra suresi, 70. ayet)
- D) "Ey iman edenler! Adaleti titizlikle ayakta tutunuz; Şahitlik ederken kendiniz, anne babanız ve akrabanız aleyhinde de olsa Allah için şahitlik eden kimseler olunuz. Haklarında şahitlik ettiğiniz kimseler zengin ya da fakir olsalar da (adaletten ayrılmayınız), Allah zengine de fakire de sizden daha yakındır. Arzularınıza uyup adaletten sapmayınız. Eğer şahitlik ederken gerçeği çarpıtırmanız ya da şahitlikten kaçınırsanız muhakkak ki Allah yaptıklarınızı bilir." (Nisâ suresi, 135. ayet)

10.

"Allah'tan başka ilah yoktur. O, hayat sahibidir ve diridir. Kendisine, ne uyku gelir ne de uyuklama. Göklerde ve yerdekilerin hepsi onunundur. İzni olmadan onun katında kim şefaate edebilir? O, kullarının yaptıklarını ve yapacaklarını bilir. Kullar onun diledikleri dışında onun ilminden hiçbir şeyi kuşatamazlar. Kürsüsü gökleri ve yeri kaplamıştır. Onları korumak ona zor gelmez. O, yücedir, büyüktür." (Bakara suresi, 255. ayet)

Ayete'l-Kürsi'de aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Allah'ın, kullarının yaptıklarını ve yapacaklarını bildiğine
- B) Allah'ın, bir ve tek olduğuna
- C) Allah'ın, insanlara iyi olanı emrettiğine
- D) Allah'ın bütün evrenin tek hâkimi olduğuna

1.



According to information above, who can be Jennifer's close friend?

- A) Jack B) Mary C) David D) Sue

2.



In the poster above, there is NO information about ----

- A) What the event is about
B) How to learn more details
C) The place it's going to take place
D) How long the event's going to be

3.



Secretary: Hello, how can I help you?

Adam: Can I talk to Mr. Johnson please?

Secretary: I am sorry ----

Adam: ----

Secretary: Sure. I am taking notes.

Adam: Can you tell him to meet me at Peach Cafe at 5 p.m.

Secretary: ----

Adam: Tell him to meet me at Peach Cafe at 5 p.m.

Which of the following CAN NOT be used in the conversation?

- A) Can you repeat it please?
B) Would you like to leave a message?
C) He has gone out.
D) Can I leave a message?

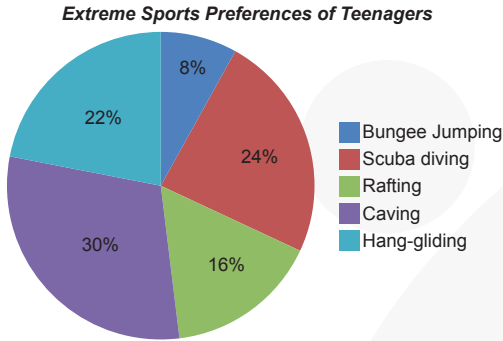
4.

KEVIN'S INTERESTS	SANDRA'S INTERESTS
listening to music	fishing
water sports	swimming
cooking	video games

Which of the following event is appropriate for both of them according to their interests?

- A) Cooking competition
B) Scuba diving
C) Computer games tournament
D) Rock concert

5. Mr. Johnson asked his students about their extreme sports preferences. Here are the results.



Which of the following is **CORRECT** according to the results?

- A) Teenagers prefer scuba diving to bungee jumping.
 B) Most of the students prefer caving.
 C) Nearly half of the teenagers prefer caving.
 D) Most of the students prefer bungee jumping to caving.

6. I have some responsibilities at home. On Saturdays and Sundays, I have to wash the dishes and do the laundry. On Tuesdays I wash the dishes and mop the floor. On Wednesdays and Thursdays, I mow the lawn and wash the car. Generally I vacuum the floor on Fridays but sometimes I do it on Saturdays, too. If you are living alone, you have a lot of chores to do and you have to do them regularly.

Which of the following is **NOT CORRECT** according to the paragraph?

- A) She does indoor chores at weekends.
 B) She vacuums the floor only on weekdays.
 C) On weekdays, she does both indoor and outdoor chores.
 D) She lives alone.

7. Here are three definitions of some words about Internet.

A secret word or numbers that you can use when you log in a website.



A computer program used for finding specific information on the Internet.



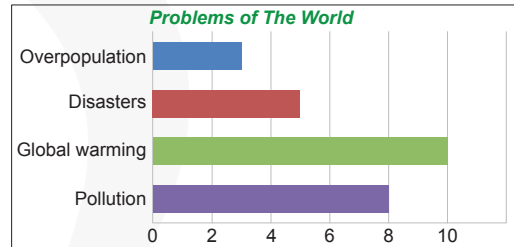
To copy movies or songs to a computer from the Internet.



Which of the following **DOES NOT** match with the definitions above?

- A) Search engine B) Download
 C) Confirm D) Password

8. Mrs. Strawberry asks her students about the most important problems of the world. Here are the results.



Which of the following is **CORRECT** according to the information above?

- A) Nearly half of the teens think pollution is the most important problem.
 B) Overpopulation is more serious than pollution.
 C) Disasters are the least important problem in the world.
 D) According to the students, global warming is the most important problem.

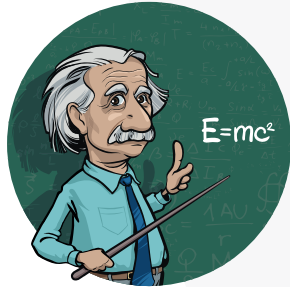
9.



Which of the following is **CORRECT** according to the travel guide above?

- A) The best time to visit Italy is summer.
- B) Italy is famous for its modern and exotic architecture.
- C) Italy doesn't have a rich cuisine.
- D) There are different accommodation choices in Italy.

10.



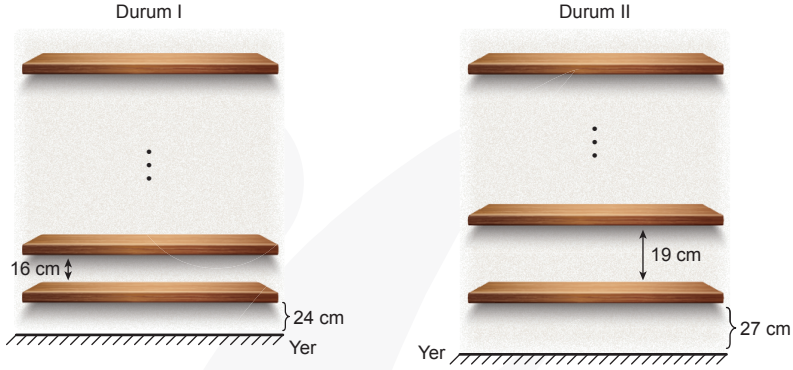
Albert Einstein was born in Germany in 1879. He was one of the most brilliant scientists in history. He had studies on many subjects, especially Physics. He made many contributions to science. He is known as the producer of famous “ $E = mc^2$ ” equation. He won the Nobel Prize in 1921 for his explanation of “photoelectric effect”. He died in New Jersey, USA in 1955.

Which question **DOES NOT** have an answer in the text?

- A) In which field of science does Albert Einstein have studies?
- B) Did he win any special prize during his lifetime?
- C) How many works did he publish about science?
- D) Why was he awarded with a Nobel Prize?

MATEMATİK

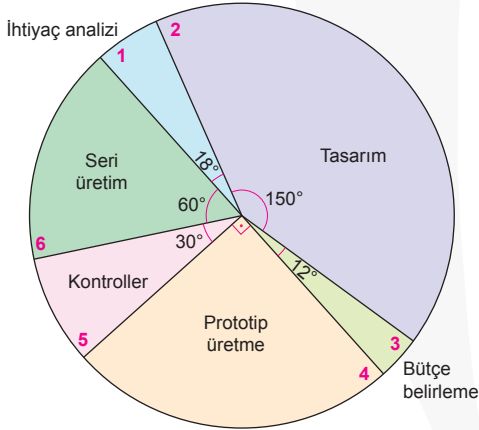
1. Yeni atandığı okulunda matematik sınıfının bir duvarına kitaplık yaptırmak isteyen Elif Öğretmen duvar yüksekliğinin 5 m ile 6 m arasında bir değer olduğunu öğreniyor.



Elif Öğretmen yaptığı ölçümlerde yukarıda görüldüğü gibi yerin 24 cm üstünden başlayarak her aralık 16 cm ya da yerin 27 cm üstünden başlayarak her aralık 19 cm olacak şekilde iki farklı durumda eşit aralıklarla raf yaptırabildiğini fark ediyor.

Raf kalınlıkları eşit ve ikişer cm olduğuna göre, duvarın yüksekliği kaç cm'dir?

- A) 504 cm B) 510 cm C) 512 cm D) 524 cm
2. 1 Ocak 2020 tarihinde başlatılan projenin aşamaları için harcanan zaman ve aşama sırası aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Proje 120 ayda tamamlandığına göre, 18 Ağustos 2027'de projeye dâhil olan mühendis hangi aşamada işe alınmıştır? (1 ay = 30 gün)

- A) Bütçe belirleme B) Prototip üretim
C) Tasarım D) Kontroller

3. Yarıçapının uzunluğu 5 cm ve yüksekliği 10 cm olan dik koninin içine en büyük boyutlarda bir dik kare piramit yerleştirilmiştir.

Buna göre, bu dik piramit ile ilgili olarak seçeneklerde verilen bilgilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Kare piramidin yanal yüzeyinin alanı, koninin yanal yüzey alanından fazladır.
B) Kare piramidin tabanının kenar uzunluğu $10\sqrt{2}$ cm'dir.
C) Kare piramidin tabanının kenar uzunluğu $5\sqrt{2}$ cm'dir.
D) Kare piramidin yanal yüzeyleri eşkenar üçgendir.